Документ подписан квалифицированной электронной подписью
Сертификат
Владелец: "АНО ВО ""РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"""
Действителен: с 28.05.2026 по 28.08.2027

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАМЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра общеправовых и гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Финансовое право»

Код и направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Гражданско-правовой

Автор (составитель): д.э.н., доцент _____ И.В. Датченко

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры экономики и менеджмента
«28» января 2026 года, протокол №96/162

Зам. директора по УМР
Черкасова Н.Н. _____

Каменск-Шахтинский
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) «Финансовое право» являются достижение результатов качественной подготовки обучающихся, что формирует необходимые профессиональные и общекультурные компетенции, базируется на приобретении и развитии знаний, умений и навыков, создает основу для решения профессиональных задач в соответствующих областях и видах профессиональной деятельности по вопросам финансового права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Финансовое право относится к обязательной части учебного плана и изучается на 3 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина «Финансовое право» относится к профильным дисциплинам базовой части профессионального цикла ОП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Уяснение материала курса основывается на положениях и выводах дисциплин ОП, входящих в профессиональный цикл, изучение которых предшествует согласно учебному плану изучению дисциплины:

Конституционное право
Гражданское право
Административное право
Теория государства и права

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Налоговое право Коммерческое право Право социального обеспечения

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- ***Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4)***

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4)	**Знать:**	
	особенности отдельных видов толкования, правил толкования правовых актов, регулирующих финансовые правоотношения	ОПК-4-31
	понятие, предмет, метод, принципы, систему, источники финансового права, понятие, виды, субъекты финансовых правоотношений и их правовой статус в финансовых правоотношениях	ОПК-4-32
	понятие, значение, виды, методы, объекты и субъекты финансового контроля, понятие и виды финансовых правонарушений, понятие и виды финансовых санкций, виды и меры ответственности за финансовые правонарушения	ОПК-4-33
	-содержание правового регулирования отдельных	ОПК-4-34

	подотраслей и институтов финансового права.	
	Уметь:	
	оперировать юридическими понятиями и категориями финансового права;	ОПК-4-У1
	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними финансовые правовые отношения, выбирать приемы толкования в зависимости от вида нормативного акта	ОПК-4-У2
	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с финансовым законодательством	ОПК-4-У3
	разбирать споры и выявлять правонарушения в сфере финансового права	ОПК-4-У4
	Владеть:	
	юридической терминологией в области финансового права	ОПК-4-В1
	опытом применения приемов толкования правовых актов, регулирующих финансовые правоотношения	ОПК-4-В2
	навыками анализа различных правовых явлений в области права, юридических фактов, финансовых правовых норм и налоговых правовых отношений; анализа правоприменительной практики в области финансового права; разрешения правовых проблем и коллизий в финансовом законодательстве; реализации материальных и процессуальных норм финансового права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в области финансового права	ОПК-4-В3
	навыками квалификации и разграничения различных видов финансовых правонарушений	ОПК-4-В4

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2) ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№	Форма обучения	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем						Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
			В з.е.	В часах	всего	Лекции	Сем	КоР	Конс	Э			
1	заочная	3	4	144	16	4	8	1,6	2	0,4	6,6	121,4	Экзамен
2	очно-заочная	6	4	144	28	12	12	1,6	2	0,4	33,6	82,4	Экзамен

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
заочная форма обучения

1	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						Контроль	Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Лекц	Сем	КоР	Конс	Э			
1	Финансы, финансовая система, финансовая деятельность государства (муниципальных образований)	19	2	1	1					17	ОПК-4-З1, ОПК-4-В1
2	Финансовое правокакотрасль российского права, финансово-правовыенормы, финансовые правоотношения источники финансового права	20	2	1	1					18	ОПК-4-З2, ОПК-4-У2, ОПК-4-У3, ОПК-4-В1, ОПК-4-В2
3	История возникновения иразвития финансовой системы	18	1		1					17	ОПК-4-З1, ОПК-4-З2, ОПК-4-В1, ОПК-4-В2
4	Финансовый контроль. Финансовые правонарушения, юридическая ответственность вфинансовом праве	21	3	1	2					18	ОПК-4-З3, ОПК-4-У4, ОПК-4-В1, ОПК-4-В4, ОПК-4-У1, ОПК-4-З4
5	Денежное право	19	2	1	1					17	ОПК-4-З4, ОПК-4-В1, ОПК-4-У4
6	Правовое регулирование централизованны хфондов РФ	18	1		1					17	ОПК-4-З4, ОПК-4-У1, ОПК-4-У2, ОПК-4-В1
7	Правовое регулирование децентрализованн ыхфондов в РФ	18,4	1		1					17,4	ОПК-4-З1, ОПК-4-З4, ОПК-4-У1, ОПК-4-У3, ОПК-4-В1
8	Промежуточная аттестация (экзамен)		4			1,6	2	0,4			
	Итого:	144	16	4	8	1,6	2	0,4	6,6	121,4	

очно-заочная форма обучения

1	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						Контроль	Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Лекц	Сем	КоР	Конс	Э			
1	Финансы, финансовая система, финансовая	13	2	1	1					11	ОПК-4-З1, ОПК-4-В1

	деятельность государства (муниципальных образований)										
2	Финансовое правокакотрасль российского права, финансово-правовыенормы, финансовые правоотношения источники финансового права	16	4	2	2					12	ОПК-4-З2, ОПК-4-У2, ОПК-4-У3, ОПК-4-В1, ОПК-4-В2
3	История возникновения иразвития финансовой системы	13	1	1						11	ОПК-4-З1, ОПК-4-З2, ОПК-4-В1, ОПК-4-В2
4	Финансовый контроль. Финансовые правонарушения, юридическая ответственность вфинансовом праве	17,4	5	2	3					12,4	ОПК-4-З3, ОПК-4-У4, ОПК-4-В1, ОПК-4-В4, ОПК-4-У1, ОПК-4-З4
5	Денежное право	16	4	2	2					12	ОПК-4-З4, ОПК-4-В1, ОПК-4-У4
6	Правовое регулирование централизованны хфондов РФ	16	4	2	2					12	ОПК-4-З4, ОПК-4-У1, ОПК-4-У2, ОПК-4-В1
7	Правовое регулирование децентрализованн ыхфондов в РФ	16	4	2	2					12	ОПК-4-З1, ОПК-4-З4, ОПК-4-У1, ОПК-4-У3, ОПК-4-В1
8	Промежуточная аттестация (экзамен)		4			1,6	2	0,4			
	Итого:	144	28	12	12	1,6	2	0,4	33,6	82,4	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. **Финансы, финансовая система, финансовая деятельность государства (муниципальных образований).**

Понятие финансов. Особенности финансов как экономической категории.

Функции финансов.

Финансовая система Российской Федерации. Характеристика элементов финансовой системы.

Понятие финансовой деятельности государства (муниципальных образований).

Правовые формы финансовой деятельности государства (муниципальных образований). Неправовые формы финансовой деятельности государства (муниципальных образований). Методы финансовой деятельности государства (муниципальных образований).

Разграничение компетенции (предметов ведения) между уровнями государственной власти и местного самоуправления в области финансовой деятельности.

Система государственных (муниципальных) органов, осуществляющих финансовую деятельность: общая характеристика функций и полномочий.

Тема 2. **Финансовое право как отрасль российского права, финансово-правовые нормы, финансовые правоотношения, источники финансового права.**

История возникновения и развития финансового права.

Понятие и предмет финансового права. Метод финансово-правового регулирования, его специфика.

Финансовое право в системе российского права.

Система финансового права России.

Принципы финансового права.

Отечественная наука финансового права. Предмет и задачи науки финансового права.

Понятие и виды финансово-правовых норм.

Структура финансово-правовой нормы, особенности санкции финансово-правовой нормы.

Понятие, особенности и классификация финансово-правовых отношений.

Субъекты финансовых правоотношений, их виды. Особенности правового статуса субъектов финансовых правоотношений. Содержание финансовых правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений.

Источники финансового права: понятие, виды, система.

Тема 3. **История возникновения и развития финансовой системы**.

Финансовая система как необходимый элемент функционирования государства. Становление финансовой системы в государствах Древнего Мира. Появление ценных бумаг и развитие вексельного права. Реформы финансовой системы в централизованных государствах Европы. Формирование науки – камералистика (финансовое право). Становление и развитие мировой финансовой системы. Актуальные проблемы глобальной финансовой системы и финансовой деятельности отдельных регионов Мира.

Тема 4. **Финансовый контроль. Финансовые правонарушения, юридическая ответственность в финансовом праве**.

Понятие и задачи финансового контроля.

Принципы финансового контроля.

Виды финансового контроля.

Формы и методы осуществления финансового контроля.

Система органов финансового контроля.

Счетная палата Российской Федерации как орган финансового контроля.

Аудиторский контроль в России: понятие, виды, субъекты, основы финансово-правового регулирования.

Понятие, признаки, виды финансовых правонарушений.

Юридическая ответственность за финансовые правонарушения. Понятие и виды финансовых санкций.

Тема 5. **Денежное право**.

Понятие денег как экономической категории.

Предмет, методы, источники,субъекты денежного права.

Понятие и элементы денежной системы. Эмиссия денег.

Правовое регулирование наличного денежного обращения.

Правовое регулирование безналичного денежного обращения. Цифровые финансовые активы.

Валютное регулирование.

Валютный контроль.

Финансовый контроль и ответственность в сфере денежного обращения и расчетов

Тема 6. **Правовое регулирование централизованных фондов РФ**.

Бюджетное право РФ (понятие,значение, виды бюджета; предмет, метод, источники бюджетного права; структура и принципы бюджетной системы РФ; понятие и стадии бюджетного процесса; правовой режим целевых бюджетных и государственных внебюджетных денежных фондов; понятие, бюджетный контроль и бюджетные меры принуждения, ответственности в бюджетном праве). Правовой режим доходов (налоговые и неналоговые доходы). Налоговое право (принципы налогообложения, понятие и виды на

логов, сборов, страховых взносов; элементы налогообложения; федеральные налоги и сборы; региональные налоги; местные налоги; специальные налоговые режимы).Правовое регулирование государственного (муниципального) кредита. Государственный (муниципальный) долг (понятие, виды и формы долга, органы и методы управления государственным (муниципальным) долгом). Правовой режим государственных (муниципальных) расходов.

Тема 7. **Правовое регулирование децентрализованных фондов в РФ**.

Банковское право (банковская система РФ; статус Банка России; банковское регулирование, контроль и надзор). Правовое регулирование государственного страхования (понятие, виды страхования; государственное регулирование страховой деятельности; государственное личное страхование, обязательное социальное страхование). Инвестиционное право (понятие, предмет, виды и формы инвестиционной деятельности). Правовое регулирование рынка ценных бумаг (понятие финансового рынка; понятие и виды ценных бумаг; деятельность участников рынка ценных бумаг). Частноправовое регулирование финансовых правоотношений (общая характеристика финансовой правосубъектности юридических и физических лиц; правовой режим доходов и расходов; правовой режим оборотных средств).

Планы семинарских занятий

Тема 1. **Финансы, финансовая система, финансовая деятельность государства (муниципальных образований).** Общие понятия финансов, финансовой деятельности ифинансового права.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Понятие и функции финансов. Соотношение финансов и денег.

Централизованные и децентрализованные финансы.

Понятие, значение финансовой деятельности государства и муниципальных образований.

Методы финансовой деятельности.

Понятие и структура финансовой системы, характеристика ее элементов.

Система органов публичной власти, осуществляющих финансовую деятельность и их полномочия в данной сфере.

Тема 2. **Финансовое право как отрасль российского права, финансово-правовые нормы, финансовые правоотношения, источники финансового права.**

Финансовое право как отрасль российского права, финансово-правовые нормы, финансовые правоотношения, источники финансового права.

Время - 4 час.

Основные вопросы:

Понятие, предмет и метод финансового права, их специфика.

Финансовое право в системе российского права.

Система и принципы финансового права России.

Наука финансового права: понятие, предмет, задачи, методы, источники.

Финансово-правовых нормы: понятие, виды, структура, особенности.

Понятие, особенности и классификация финансово-правовых отношений.

Субъекты финансовых правоотношений, их виды.

Источники финансового права: понятие, виды, система.

Тема 4. **Финансовый контроль. Финансовые правонарушения, юридическая**

ответственность в финансовом праве. Финансовый контроль. Финансовые правонарушения, юридическая ответственность в финансовом праве.

Время - 6 час.

Основные вопросы:

Понятие, задачи, принципы, виды финансового контроля.

Формы и методы осуществления финансового контроля.

Краткая характеристика видов финансового контроля: налоговый контроль, бюджетный контроль, финансовый мониторинг, контроль в сфере денежного обращения, валютный контроль, банковский надзор.

Система органов финансового контроля.

Счетная палата Российской Федерации как орган финансового контроля.

Аудиторский контроль в России: понятие, виды, субъекты, основы финансово-правового регулирования.

Понятие, признаки, виды финансовых правонарушений.

Юридическая ответственность за финансовые правонарушения. Понятие и виды финансовых санкций.

Тема 5. **Денежное право.**

Денежное право .

Время - 6 час.

Основные вопросы:

Понятие денег как экономической категории. Функции денег.

Предмет, методы, источники,субъекты денежного права.

Понятие и элементы денежной системы. Эмиссия денег.

Правовое регулирование наличного денежного обращения.

Правовое регулирование безналичного денежного обращения.

Понятие, принципы и органы валютного регулирования.

Объекты и субъекты валютных правоотношений.

Правовой статус резидентов и нерезидентов в валютных операциях.

Понятие, объекты валютного контроля; полномочия органов и агентов валютного контроля.

Финансовый контроль и ответственность в сфере денежного обращения и расчетов

Тема 6. **Правовое регулирование централизованных фондов РФ.** Правовое регулирование централизованных фондов РФ

.

Время - 6 час.

Основные вопросы:

Бюджетное право РФ: предмет, метод, источники.

Понятие, значение, виды и структура бюджета.

Структура и принципы бюджетной системы РФ. налоговые и неналоговые доходы бюджета.

Понятие и стадии бюджетного процесса.

Правовой режим целевых бюджетных денежных фондов.

Правовой режим государственных внебюджетных денежных фондов.

Бюджетный контроль и бюджетные меры принуждения, ответственность в бюджетном праве.

Тема 7. **Правовое регулирование децентрализованных фондов в РФ.** Правовое регулирование децентрализованных фондов в РФ.

Время - 8 час.

Основные вопросы:

Правовой статус банка, небанковской кредитной организации.

Правовой статус Центрального банка России.

Понятие и содержание банковского регулирования.

Понятие и содержание банковского надзора.

Правовой механизм государственного страхования военнослужащих, судей, сотрудников органов внутренних дел.

Правовое регулирование страхования вкладов в банках РФ.

Правовое регулирование видов обязательного социального страхования в РФ (медицинского, пенсионного, иных видов).

Понятие, предмет, виды и формы инвестиционной деятельности.

Государственное регулирование и контроль в сфере финансовых рынков.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

На самостоятельное изучение вынесена тема № 3 "История возникновения и развития финансовой системы" со следующими вопросами:

1.Финансовая система как необходимый элемент функционирования государства.

2.Становление финансовой системы в государствах Древнего Мира.

3.Появление ценных бумаг и развитие вексельного права.

4.Реформы финансовой системы в централизованных государствах Европы.

5.Формирование науки – камералистика (финансовое право).

6.Становление и развитие мировой финансовой системы.

7.Актуальные проблемы глобальной финансовой системы и финансовой деятельности отдельных регионов Мира.

Контроль изучения студентами указанной темы осуществляется посредством подготовки доклада, заслушиваемом на семинаре, посвященном теме 1. Темы докладов распределяются студентами самостоятельно. Лимитированное время выступления с докладом - не более 5 минут. Источниками подготовки доклада должны выступать учебники, учебные пособия, научные статьи, монографии, диссертации.

Самостоятельное изучение студентами отдельных категорий учебной дисциплины осуществляется в процессе подготовки к семинарским занятиям, а также выполнения различных форм самостоятельной работы, указанных в Фонде оценочных средств.

Семинары и практические занятия проводятся в соответствии с утвержденными учебно-тематическими планами для соответствующей формы обучения.

Цель семинарских (практических) занятий - на основе получения знаний добиться понимания изучаемого материала в финансовой сфере, для возможности дальнейшего использования в практической деятельности юриста.

Задачи семинарских (практических) занятий - проработка вопросов курса финансовое право, закрепление и углубление знаний по конкретным темам, получение навыков профессионального и социального общения, привитие культуры диалога, предоставление студентам возможности самовыражения с необходимой по ситуации корректировкой их поведения, а также контроль уровня усвоения материала аудиторией.

Постоянное и непрерывное совершенствование норм финансового права и складывающихся в их пределах финансовых отношений предопределяет необходимость усиления познавательной активности студентов, их нацеленность на самостоятельный поиск принятых и принимаемых нормативных правовых актов, включая изучение дополнительной информации по принятию федеральных законов (законопроектов).

Этому способствует широкий выбор учебной, научной литературы и нормативных правовых актов, которые к тому же вполне доступны. Подобный подход позволит студентам не просто расширять свои познания, но и глубже осваивать привлекательные с точки зрения будущей профессиональной ориентации направления в изучаемой дисциплине.

В процессе обучения студенты выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках внеаудиторной работы.

К видам самостоятельной работы в рамках обучения по данной программе относятся: -

поиск и изучение существующих доктринальных материалов в рамках курса;

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение материалов судебной практики по каждой теме курса;
- анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и рефератов в соответствии с выбранной для этого вида работы темой.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера студенты должны ознакомиться с основными подходами к изучению каждой темы, составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в теме.

Методические рекомендации по подготовке доклада:

Доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Структура доклада:

1. Титульный лист.
2. План.
3. Введение с обоснованием выбора темы.
4. Текстовое изложение материала (основная часть).
5. Заключение с выводами по всей работе.
6. Список использованной литературы.

Примерные темы докладов приведены в приложении 1.

Требования к оформлению доклада:

Работа выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее –2; правое –3; левое –1,5. Отступ первой строки абзаца –1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисуночными подписями. При включении в работу нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу страницы –по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается. Объем доклада без учета приложений, не должен превышать 7 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что студент не сумел отобрать и переработать необходимый материл. Доклад может сопровождаться устным сообщением по содержанию с последующим обсуждением, либо собеседованием. Доклад, сообщение сопровождается устным выступлением с презентацией и последующим обсуждением.

Методические рекомендации по подготовке и проведению дискуссии:

С помощью предварительного изучения студентами нормативных актов организуется дискуссия по заявленной теме. Для проведения дискуссии необходима предварительная подготовка: на основе изучения научной литературы, судебной практики, иных официальных материалов студентам нужно, в первую очередь, уяснить базовые понятия по теме дискуссии, систематизировать нормативно-правовое регулирование, во вторую очередь, следует выявить проблемные стороны темы. В качестве источников в процессе подготовки к дискуссии обязательно должны быть использованы научные статьи из журналов. Студенты готовят небольшие доклады по результатам изучения темы. На выступление каждого студента отводится 3-4 минуты, после чего организуется обсуждение. Аргументация должна основываться на практических примерах, нормативных правовых актах, мнениях известных ученых и (или) практиков.

Рекомендации по выполнению тестовых заданий:

Целью выполнения тестовых заданий является формирование у студентов навыков самостоятельного выбора ответов из нескольких вариантов, определения соответствия, либо нахождения не обозначенного ответа, расположения по определенному порядку и обоснования их в соответствии со знанием системы категорий теории государства и права и при необходимости норм действующего законодательства.

Выполнение тестовых заданий должно способствовать повышению теоретической и

профессиональной подготовки студентов, лучшему освоению учебного материала, углубленному рассмотрению содержания тем дисциплины. При выполнении тестовых заданий студенты, должны показать умение работать с научной литературой, анализировать нормативно-правовые источники, делать обоснованные выводы.

Методические рекомендации по решению задачи:

При решении тестов ответ следует обосновать, опираясь на положения нормативно-правовых актов. При этом должна использоваться и иная специальная литература.

Приступая к выполнению тестовых заданий, студент должен, прежде всего, уяснить суть предложенного вопроса, внимательно прочитать предлагаемые ответы, проанализировать выбранный ответ с точки зрения действующего законодательства.

Ответы на поставленные вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы.

Решение задачи - это отчет о самостоятельных занятиях студента, это также показатель знаний учебного материала, специальных исследований, источников, т.е. глубины изучения рекомендованной литературы.

Для решения задачи необходимо осуществить следующие действия. Внимательно ознакомиться с текстом задачи, выявить ее условия, а также проанализировать поставленные вопросы.

В конце каждой задачи, как правило, сформулированы вопросы, которые должны послужить ориентиром для решения задачи. Решение, однако, не должно сводиться лишь к абстрактному ответу на эти вопросы. Решение любой задачи должно быть максимально похожим на судебное решение, по возможности содержать описательную часть (где на основе условия задачи излагаются фактические обстоятельства и основная правовая проблема), мотивировочную часть (где приводится аргументация решения) и резолютивную часть (где формулируется итоговый вывод). Принципиально неверно вместо решения предлагать передать спор на рассмотрение суда — фактически это означает отсутствие необходимого правового решения. Ряд задач предполагает оценку возможных способов правовой защиты и разрешения возникшего конфликта. В этом случае надлежит дать ответ на вопрос, в какой суд может обратиться субъект, средствами какого судопроизводства может быть разрешен конфликт, какие условия должны быть при этом соблюдены. Первый этап решения задачи — определить и сформулировать суть поставленной в задаче проблемы. Проблема может быть связана с несовершенством правового регулирования, не учитывающего какие-то определенные ситуации, требующие правового решения, с наличием противоречий в действующих правовых актах. Проблема может состоять также в конфликте правовых позиций судов или содержания нормативных актов, возможности двойственного толкования нормативных положений или юридической необоснованности требований, обращенных
к суду при их внешней убедительности. Второй этап решения задачи — подготовить план обоснования позиции, последовательность рассмотрения разных аспектов обозначенной проблемы, выстроить взаимосвязанную логику рассуждений, где отдельные тезисы опираются на предшествующие аргументы и вытекают из них, а общий ход обоснования приводит к необходимому решению.

При решении задач-казусов необходимо выявить и дать оценку аргументам сторон, сопоставить эти аргументы, указав, какие из них можно считать убедительными, а какие нет и почему, предложить собственную аргументацию итогового вывода (решения). Аргументация должна быть построена с учетом необходимости собрать максимальное количество аргументов в защиту собственного решения и одновременно опровергнуть любые противоположные доводы. Если в задаче можно обнаружить различные варианты решения проблемы, необходимо обозначить эти варианты, однако выбрать один, наиболее убедительный, приведя доводы в пользу собственного вывода и против остальных вариантов. Не следует пытаться обосновывать все возможные варианты решения. В обоснование каждого тезиса рекомендуется использовать материал: (а) нормативного регулирования (конституции, международные акты, действующее законодательство); (б) правовой доктрины (мнения ученых и практиков относительно правовой природы анализируемых решений, принципов и целей правового регулирования); (в) практики толкования и применения нормативных положений в решениях конституционных и высших судов России и зарубежных стран, Европейского суда по правам человека, судов общей юрисдикции или арбитражных судов.

Однако перечисленные материалы должны быть использованы как обоснование собственной

позиции, а не вместо нее. Ссылки даже на самые авторитетные решения не заменят необходимости изложения собственной позиции. Именно свои рассуждения должны представлять основное содержание текста решения задачи. Необходимо не только определить источники, подлежащие применению в поставленной ситуации, но и обосновать применимость именно данных правил с учетом характера и природы складывающихся правоотношений. Если Вы ссылаетесь на судебное решение, решавшее похожую проблему, Вы должны объяснить, почему Вы считаете этот прецедент пригодным для ссылки на него.

Третий этап решения задачи состоит в формулировании итогового вывода по задаче. Завершая изложение собственной аргументации, необходимо прийти к общему выводу, сформулировать позицию в одном или двух предложениях, подытожив предшествующие рассуждения. Вывод должен быть явным и очевидным образом основываться на приведенных ранее аргументах. По завершении решения задачи рекомендуется проверить текст решения, удостовериться, что заданные вопросы получили ответ в контексте выявленной проблемы, а сделанные выводы достаточно логичны и обоснованы, все необходимые источники по поставленной проблеме приведены в решении.

6.Основные категории учебной дисциплины (глоссарий) по дисциплине приведены в приложении

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-4-З1	Проведите соотношение категорий "финансы" и "деньги". Являются ли они синонимами или эти понятия нужно различать? Обоснуйте ответ.
2	ОПК-4-З1	Перечислите звенья финансовой системы
3	ОПК-4-З2	Составьте таблицу "Система органов, осуществляющих финансовую деятельность": 1 столбец: наименование органа власти, 2 столбец: нормативно-правовой акт, устанавливающий его правовой статус в финансовых правоотношениях, 3 столбец: основные функции (не более 7), 4 столбец: меры реагирования на финансовые правонарушения), 5 столбец: подчиненность/подотчетность. В таблицу включить не менее 10 органов власти. При подготовке использовать материалы учебника и нормативных правовых актов.
4	ОПК-4-З2	Основываясь на анализе норм Бюджетного кодекса, Налогового кодекса, ФЗ "О банке и банковской деятельности" приведите примеры: 1) материальных и процессуальных финансово-правовых норм, 2) обязывающих, уполномочивающих и запрещающих финансово-правовых норм, 3) охранительных и регулятивных финансово-правовых норм.
5	ОПК-4-З3	Основываясь на анализе норм Бюджетного кодекса, Налогового кодекса, ФЗ "О банке и банковской деятельности" найдите примеры элеметов структуры финансово-правовой нормы: - гипотезы, - диспозиции, - санкции.
6	ОПК-4-З3	В чем состоит специфика: а) финансово-правовой санкции, б) финансового правоотношения?
7	ОПК-4-З4	Основываясь на анализе норм Бюджетного кодекса, Налогового кодекса, ФЗ "О банке и банковской деятельности" приведите примеры финансовых санкций.

8	ОПК-4-З4	Найдите не менее 7 федеральных законов, регулирующих институт финансового контроля в РФ.

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
9	ОПК-4-У1	Расположите в таблице источники финансового права по иерархии и посредством поиска в справочно-правовых системах приведите примеры каждого из его видов с указанием наименования акта, его номера и года принятия. Примеров федеральных законов, регулирующих финансовые правоотношения, должно быть не менее 15.
10	ОПК-4-У1	Составьте кроссворд не менее чем из 10 юридических терминов по Финансовомуправу,используянормативныеправовыеакты, регулирующие бюджетные и налоговые правоотношения.
11	ОПК-4-У2	Какие принципы финансового права выделяются правовой доктриной? Найдите в материалах судебной практики Конституционного Суда РФ примеры толкования принципов финансового права.
12	ОПК-4-У2	На основе анализа норм Бюджетного кодекса РФ составьте схему бюджетного процесса на федеральном уровне, отобразив действия участников на каждом этапе бюджетного процесса, а также сроки.
13	ОПК-4-У3	На основе норм Налогового кодекса РФ составьте сравнительную таблицу с описание различий и общих свойств камеральных и выездных налоговых проверок.
14	ОПК-4-У3	На основе норма Бюджетного кодекса сравните компетенцию Счетной палаты РФ, Министерства финансов РФ и Федерального казначейства РФ.
15	ОПК-4-У4	Что такое бюджетное правонарушение? На основе анализа норм БюджетногокодексаРФприведите ихпримеры,атакже соответствующие им меры юридической ответственности.
16	ОПК-4-У4	В нормах законодательства о банковской деятельности найдите основания отзыва лицензии у кредитных организаций на совершение банковских операций. В официальных материалах Центрального банка РФ, проверенных источниках найдите примеры отзыва лицензии у данных субъектов финансового права.

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
17	ОПК-4-В1	Проанализируйте развитие законодательства России о валютном регулировании и валютном контроле с 1992 года по настоящее время и выпишите виды валютных ограничений, действовавших в РФ. Как определяются "валютные ограничения" доктриной финансового права (приведите мнения разных авторов)? В чем состоит значение валютных ограничений? Что такое "либерализация валютного законодательства"?
18	ОПК-4-В1	Найдите в справочно-правовых системах действующие законы, регулирующие институт государственного обязательного страхования в России. На основе найденных законов составьте глоссарий по теме 7.

19	ОПК-4-В2	В статью 1 Закона субъекта РФ «О транспортном налоге» вносятся изменения, устанавливающую порядок и сроки уплаты транспортного налога, где налогоплательщики, являющиеся физическими лицами, уплачивают транспортный налог не позднее 1 марта года, следующего за истекшим налоговым периодом. При этом данные изменения вступают в силу по истечении десяти дней со дня его официального опубликования, и распространяется на правоотношения, возникшие с 1 января 2012 г. Закон официально опубликован в газете 5 апреля 2012 г. Граждане Б., С., З. обратились в судс заявлением о признании недействительным порядок вступления в силу изменения закона субъекта РФ «О транспортном налоге», как противоречащий ст. 5 НК РФ, предусматривающей, что акты законодательства о налогах вступают в силу не ранее чем по истечении одного месяца со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу, за исключением случаев, специально предусмотренных законом. Между тем данные изменения вступают в силу по истечении 10 дней с момента их официального опубликования и распространяют действие на правоотношения, возникшие с 1 января 2012 г., то есть неправомерно придают обратную силу. Каков порядок вступления актов законодательства о налогах и сборах? Правомерны ли требования заявителей?
20	ОПК-4-В2субъек	На основе анализа ФЗ "О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении расчетов в РФ" № 54-ФЗ найдите, каким хозяйствующим там и в каких случаях разрешено не применять контрольно-кассовую технику? Какой орган осуществляет надзор в данной сфере финансовых правоотношений?

21	ОПК-4-В3	Выполнить практическое задание по составлению процессуального документа: 1. Обязательный этап изучения учебной дисциплины «Финансовое право» – подготовка в установленные сроки процессуального документа в письменной форме. 2. Процессуальный документ представляет собой проект уведомления органа государственного (муниципального) финансового контроля о применении бюджетных мер принуждения, который должен быть подготовлен по форме, действующей в момент подготовки задания. 3. Процессуальный документ должен быть подготовлен каждым студентом индивидуально и самостоятельно на основе фабулы, основанной на судебном решении. Поиск судебного решения студент осуществляет самостоятельно. 4. В ходе подготовки судебного документа студент вправе консультироваться у преподавателя, ведущего семинарские занятия в соответствующей группе. Преподаватель информирует студентов о времени и месте проведения консультаций. 5. Срок подготовки и представления судебного документа студентом – один месяц с момента направления задания. Судебный документ подлежит защите на семинарском занятии по соответствующей теме. 6. Требования к форме документа: один файл в формате Microsoft Word с расширением .doc или .docx. Название файла должно содержать слова «Уведомление о применении бюджетных мер принуждения», фамилию студента и номер группы: Страницы документа должны иметь размер А4 с равными полями размером 2 см. Следует использовать шрифт «Times New Roman». Размер шрифта для основного текста должен составлять 12 пунктов; размер шрифта для сносок – 10 пунктов. Не допускается использование сжатого интервала слов в тексте. Требуемый междустрочный интервал – 1,5. Исключения допускаются в отношении сносок. Текст сносок может быть напечатан шрифтом размера 10 пунктов через 1 междустрочный интервал. В основном тесте обязательно должны быть абзацы; требуемый отступ составляет 1,25. Выравнивание текста – по ширине страницы. Выделения в основном тексте и (или) в сносках тексте допускаются, но они не должны быть чрезмерными. Страницы должны быть пронумерованы. 7. Требования к содержанию судебного документа: в судебном документе должны быть отражены следующие сведения: 1) дата и номер судебного решения, принятого в основу конкретной ситуации, наименование суда, принявшего решение; 2) краткое изложение правовой проблемы, кроющейся в ситуации; 3) развёрнутые ответы на вопросы: а) какое бюджетное правонарушение имеет место и какой статье Бюджетного кодекса РФ оно соответствует; б) Какой орган осуществлял проверочные мероприятия и принятие уведомления о применении бюджетных мер принуждения; в) какие бюджетные меры принуждения подлежат применению к нарушителю; г) какому органу направляется данный документ. Обоснование должно быть построено на анализе изложенных в ситуации фактов, а также норм БК РФ.

22	ОПК-4-В3А) нет,	Решить задачу по теме 7: Для получения лицензии на осуществление банковской деятельности АО коммерческий банк «Посев» направил в ЦБ РФ пакет необходимых документов, среди которых находился и Устав АО. Ст. 5 Устава среди видов деятельности АО предусматривала осуществление кредитных операций на территории Российской Федерации в валюте Российской Федерации и иностранной валюте, страховой деятельности, торгово-закупочных операций. ЦБ РФ в выдаче лицензии АО КБ «Посев» отказал. Может ли быть обжаловано решение ЦБ РФ в отношении коммерческого банка «Посев»? Выберите ответ с верным обоснованием: поскольку согласно положениям Федерального закона «О банках и банковской деятельности» кредитная организация не вправе заниматься торговой и страховой деятельностью Б) нет, поскольку кредитные организации не вправе осуществлять кредитные операции в иностранной валюте на территории Российской Федерации, а также страховую деятельность В) да, так как учредители при создании коммерческой организации вправе самостоятельно определять цели его деятельности в учредительных документах в силу конституционного принципа свободы экономической деятельности Г) нет, поскольку для получения лицензии на осуществление страховой деятельности необходим отдельный пакет документов
23	ОПК-4-В4Российской	Решите задачу по теме 4: При контрольной закупке сотрудник милиции Шеховец установил, что продавец ООО «Кушай-нехочу» Лихоманкина не отпечатала кассовый чек. По мнению Шеховца, Лихоманкина совершила правонарушение, за которое установлена административная ответственность по ст. 14.5 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях Федерации — продала товар без применения контрольно-кассовой техники. Шеховец сказал Лихоманкиной, что с нее будет взыскан административный штраф в размере 2 тыс. рублей. Прав ли Шеховец? При решении задачи надлежит изучить Федеральный закон от 22.05.2003 № 54-ФЗ «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт».

24	ОПК-4-В4	Решите задачу по теме 4: ОАО «Крокус» подверглось выездной налоговой проверке. К проведению проверки в качестве специалистов были привлечены главные бухгалтеры других предприятий и аудиторы независимых аудиторских компаний. Правомерно ли это? Выберите вариант ответа с верной аргументацией: а) правомерно в отношении аудиторов, поскольку в силу своей независимости они не могут повлиять на исход налоговой проверки б) неправомерно, поскольку привлечение специалистов преследует цель сопровождения процедур налогового контроля при решении вопросов, в которых налоговые инспекторы не сведуют, а главные бухгалтеры и аудиторы обладают теми же специальными знаниями, которыми в соответствии с должностными обязанностями обладают работники налогового органа, проводящие мероприятия налогового контроля. в) неправомерно в отношении главных бухгалтеров, поскольку их опыт и знания сомнительны в силу разнообразного характера деятельности организаций (организационно-правовая форма, режим налогообложения, объем хозяйственных операций и др.) г) правомерно, поскольку в силу положений Налогового кодекса РФ при проведении выездных налоговых проверок на договорной основе может быть привлечен специалист, обладающий специальными знаниями и навыками, не заинтересованный в исходе дела. Главный бухгалтер, обладая высшим экономическим образованием, в силу характера выполняемых трудовых функций, способен быть специалистом. Аудитор, компетенция которого в силу положений ФЗ «Об аудиторской деятельности» подтверждается квалификационным аттестатом, а также членством аудиторской компании в саморегулируемой организации. Обоснуйте ответ ссылками на источни финансового права.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:
- устный опрос,
- тестирование,
- подготовка, заслушивание и обсуждение докладов,
- решение задач,
- дискуссия,
- выполнение практических заданий.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ОПК-4-З1	Подготовиться к устному опросу на семинарском занятии по темам 1. и 2. Подготовиться к проведению дискуссии на тему: "Международные правовые акты как источники финансового права".
2	ОПК-4-З1	Решить тесты 1-3 (приложение 2). Подготовить доклады по теме 1 (приложение 1). Выполнить практическое задание № 17 (приложение 4)
3	ОПК-4-З2	Подготовиться к устному опросу на семинарском занятии по темам 2 и 3.
4	ОПК-4-З2	Решить тесты 4-11 (приложение 2). Подготовить доклады по темам 2-5 (приложение 1).
5	ОПК-4-З3	Подготовиться к устному опросу на семинарском занятии по теме 4.
6	ОПК-4-З3	Решить тесты 12-20 (приложение 2). Подготовить доклады по темам 6-12 (приложение 1).

7	ОПК-4-З4	Подготовиться к устному опросу на семинарском занятии по темам 5-7.
8	ОПК-4-З4	Решить тесты 21-28, 36-46 (приложение 2). Подготовить доклады по темам 13, 14 (приложение 1).
9	ОПК-4-У1	Решить тесты 29-35 (приложение 2) Подготовить доклады по темам 15-17 (приложение 1)
10	ОПК-4-У1	Выполнить практические задания 1, 9, 10 (приложение 4)
11	ОПК-4-У2	Подготовить доклады по темам 18-21 (приложение 1). Подготовить доклад по темам 26-39 (приложение 1)
12	ОПК-4-У2	Выполнить практические задания 2и 10 (приложение 4)
13	ОПК-4-У3	Выполнить практические задания 11 и 16 (приложение 4) Подготовить доклад по темам 22-25 (приложение 1)
14	ОПК-4-У3	Выполнить практическое задание 12 (приложение 4)
15	ОПК-4-У4	Выполнить практическое задание 13 (приложение 4) Подготовить доклад по темам 15-17 (приложение 1)
16	ОПК-4-У4	Выполнить практические задания 14 и 16 (приложение 4)
17	ОПК-4-В1	Решить задачу 1 (приложение 5) Выполнить практическое задание 17, 18 (приложение 4)
18	ОПК-4-В1	Решить задачу 2 (приложение 5) Выполнить практическое задание 19, 20 (приложение 4)
19	ОПК-4-В2	Решить задачу 3 (приложение 5) Выполнить практическое задание 21 (приложение 4)
20	ОПК-4-В2	Решить задачу 4 (приложение 5) Выполнить практическое задание 22 (приложение 4)
21	ОПК-4-В3	Решить задачу 5 (приложение 5) Составить процессуальный документ (приложение 3)
22	ОПК-4-В3	Решить задачу 6 (приложение 5) Выполнить практическое задание 23 (приложение 4)
23	ОПК-4-В4	Решить задачу 7 (приложение 5) Выполнить практическое задание 24 и 25 (приложение 4)
24	ОПК-4-В4	Решить задачу 8 (приложение 5) Выполнить практическое задание 26 (приложение 4)

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-4-З1	1. Понятие и функции финансов. Особенности финансов как экономической категории. 2. Понятие и структура финансовой системы Российской Федерации, характеристика ее звеньев. 3. Понятие и методы финансовой деятельности государства (муниципальных образований).
2	ОПК-4-З1	4. Система государственных (муниципальных) органов, осуществляющих финансовую деятельность: общая характеристика функций и полномочий. 5. Понятие и предмет финансового права. Метод финансово-правового регулирования, его специфика. 6. Финансовое право в системе российского права. Система финансового права России.

3	ОПК-4-З2	7. Принципы финансового права. 8. Отечественная наука финансового права. Предмет и задачи науки финансового права. 48. Понятие и формы государственного (муниципального) кредита. Значение государственного (муниципального) кредита. 49. Государственный и муниципальный долг: понятие, формы, классификация (по уровню, по срокам предоставления). Предельные объемы государственного и муниципального долга.
4	ОПК-4-З2	9. Понятие, виды и структура финансово-правовых норм. Особенности санкции финансово-правовой нормы. 10. Понятие, особенности и классификация финансово-правовых отношений. 11. Субъекты финансовых правоотношений, их виды. Особенности правового статуса субъектов финансовых правоотношений.
5	ОПК-4-З3	Подготовить ответы на вопросы: 31. Метод прямой финансовой поддержки. Дотации, субвенции и субсидии в бюджетных отношениях. 32. Расходы бюджета. Бюджетный дефицит и источники его финансирования. 33. Резервный фонд. Фонд национального благосостояния. 34. Бюджетный процесс в РФ, его стадии. Бюджетный цикл. Бюджетный период. 35. Составление проекта бюджета. 36. Рассмотрение и утверждение федерального бюджета. 37. Исполнение бюджета. 38. Составление и утверждение отчета об исполнении бюджета. 39. Правовой режим государственных внебюджетных фондов. 40. Государственные доходы: понятие и классификация.
6	ОПК-4-З3	Подготовить ответы на вопросы: 41. Понятие налогов и сборов. Налоговая система РФ. 42. Государственный (муниципальный) кредит как экономическая и правовая категория. 43. Государственный и муниципальный долг. Внешний и внутренний долг. 44. Структура государственного и муниципального долга. 45. Государственные заимствования РФ. 46. Государственные и муниципальные гарантии. 47. Реструктуризация государственного и муниципального долга. 48. Управление государственным и муниципальным долгом. 49. Внешние долговые требования РФ. 50. Правовые основы государственных расходов. Финансирование. 51. Правовой режим сметно-бюджетного финансирования.
7	ОПК-4-З4	18. Понятие и структура денежной системы России, правовые основы ее функционирования. Эмиссия денег. 19. Правила расчетов в наличной форме. 20. Правила расчетов в безналичной форме. 50. Управление и обслуживание государственного и муниципального долга. 51. Понятие страхования и функции страхования. Значение страхования для финансовой системы государства. 52. Обязательноесоциальноестрахование:значение, виды, характеристика. 53. Правовой режим государственных внебюджетных фондов.

8	ОПК-4-З4	21. Платежные системы в России: понятия, виды, субъекты, правовые основы. 22. Понятие и содержание валютного регулирования. Банк России и Правительство Российской Федерации как органы государственного валютного регулирования. 54. Обязательное государственное страхование. 55. Обязательное страхование банковских вкладов физических лиц. 56. Правовое регулирование и надзор в сфере страхования. 57. Финансово-правовые основы рынка ценных бумаг.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-4-У1	23. Понятие валюты, валютных ценностей, валютных операций, виды валютных операций. 24. Правовой статус резидентов и нерезидентов в валютных правоотношениях. 25. Правила совершения валютных операций. 59. Финансовые правонарушения и ответственность в финансовом праве.
2	ОПК-4-У1	26. Органы и агенты валютного контроля в Российской Федерации, их функции и полномочия. 27. Банковская система России: структура и характеристика ее элементов. Банковские операции: понятие и виды. 28. Правовой статус банка, правовой статус небанковской кредитной организации.
3	ОПК-4-У2	29. Правовое положение Центрального банка Российской Федерации (Банка России) как органа банковского регулирования и надзора. 30. Банковское регулирование. 31. Банковский надзор.
4	ОПК-4-У2	32. Понятие и функции налога, отличие налогов от других обязательных платежей. 33. Налоговая система России: структура, особенности. 34. Косвенные налоги (НДС, акцизы). 60. Финансово-правовое регулирование инвестиционной деятельности.
5	ОПК-4-У3	35. Налоги на доходы (НДФЛ, налог на прибыль организаций, налог на игорный бизнес). 36. Налоги и сборы на природные ресурсы. 37. Земельный налог.
6	ОПК-4-У3	38. Налоги на имущество. 39. Специальные налоговые режимы. 40. Понятие и роль бюджета. Правовая форма и виды бюджетов. Консолидированный бюджет, его значение.
7	ОПК-4-У4	41. Бюджетная система Российской Федерации, ее структура. Бюджетное устройство Российской Федерации. 42. Принципы бюджетной системы Российской Федерации. Бюджетная классификация. 43. Доходы бюджетов: понятие, виды. 44. Расходы бюджетов: понятие виды.
8	ОПК-4-У4	45. Целевые бюджетные фонды как механизм управления доходами и расходами бюджетов. 46. Сбалансированность бюджетов. Понятие профицита бюджета. Дефицит бюджета и источники его финансирования. 47. Понятие и стадии бюджетного процесса, их общая характеристика.

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-4-В1	Решить задачу 1 (приложение 5)
2	ОПК-4-В1	Решить задачу 2 (приложение 5)
3	ОПК-4-В2	Решить задачу 3 (приложение 5)
4	ОПК-4-В2	Решить задачу 4 (приложение 5)
5	ОПК-4-В3	Решить задачу 5 (приложение 5)
6	ОПК-4-В3	Решить задачу 6 (приложение 5)
7	ОПК-4-В4	Решить задачу 7 (приложение 5)
8	ОПК-4-В4	Решить задачу 8 (приложение 5)

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Землин, А. И. Финансовое право : учебник для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, Н. П. Ольховская ; под общей редакцией А. И. Землина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20717-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586895

2. Финансовое право : учебник / М.Б. Добробаба [и др.].. — Москва : Российская таможенная академия, 2024. — 248 c. — ISBN 978-5-9590-1331-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/146501.html

3. Финансовое право : учебник для вузов / под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20575-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587542

4. Финансовое право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / О. В. Зиборов, Н. Д. Эриашвили, Ф. Г. Мышко [и др.] ; под редакцией О. В. Зиборова, Н. М. Чепурновой, Н. Д. Эриашвили. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2024. — 320 c. — ISBN 978-5-238-03837-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/141626.html

5. Финансовое право : учебник для вузов / под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19642-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582900

б) дополнительная литература:

6. Петрова, Г. В. Международное финансовое право : учебник для вузов / Г. В. Петрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11476-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559630

7. Кожевников, О. А. Финансовое право : практикум / О. А. Кожевников, Е. В. Матвеев. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 65 c. — ISBN 978-5-4497-4228-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/149182.html

8. Финансовое право. Практический базовый курс : учебное пособие для вузов / под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21411-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583291

9. Финансово-правовые основы государственного и муниципального управления : учебник и практикум для вузов / И. В. Мишуткин, А. И. Землин, О. М. Землина, Н. П. Ольховская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18937-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589018
10.

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), OpenOffice;

веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.);

электронную библиотечную систему IPRBooks;

систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет http://lk.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.consultant.ru/ Справочно-правовая система "Консультант Плюс"

http://www.garant.ru/ информационно-поисковая система "Гарант"

https://www.roskazna.ru/gis/ehlektronnyj-byudzhet/edinyy-portal-byudzhetnoy-sistemy/ сайт бюджетной системы

http://www.gov.ru/ сервер органов государственной власти РФ

http://www.minfin.ru/ сайт Министерства финансов РФ

http://www.cbr.ru/ официальный сайт Центрального банка РФ (Банка России)

http://www.nalog.ru/ официальный сайт Федеральной налоговой службы

http://www.roskazna.ru/ официальный сайт Федерального казначейства

https://www.iprbookshop.ru/ ЭБС "Ай пи Эр букс"

https://rosnou.ru/ КИС "Росноу"

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и

науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций и практических занятий используется аудитория№32:

- Персональный компьютер: 1 шт.
- Монитор: 1 шт.
- Переносной проектор.
- Переносной экран.
- Меловая магнитная доска
- Учебно-наглядные пособия

Рабочие места студентов:

- столы ученические: 33 шт.
- стулья: 66 шт.

Рабочее место преподавателя:

- стол письменный: 1 шт.
- стул: 1 шт.